



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

PROFESSORA: Marlene Barbosa dos Santos

INFANTIL A (CRIANÇAS BEM PEQUENAS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/06/2021 À 02/07/2021

VÍDEO OU ÁUDIODO PROFESSOR:

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR

- Família e pessoas do convívio social;
- Comunicação oral e corporal;
- Preensão, encaixe e lançamento;
- Os objetos e suas características;
- Suportes, materiais e instrumentos das Artes Visuais: Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.;
- Sons da língua e sonoridade das palavras;
- Patrimônio cultural, literário e musical;
- Escuta, fala e expressões da língua;
- Os objetos e suas características, propriedades e funções;
- Elementos naturais: água, sol, ar e solo;

SABERES E CONHECIMENTOS:



(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.

- Perceber-se e se relacionar com outros indivíduos.
- Demonstrar sentimento de afeição pelas pessoas com as quais interage.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI01CG05) Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

- Participar de atividades que envolvam encaixe/desencaixe de peças, apreensão e distribuição das peças em recipientes, dentre outras possibilidades.
- Explorar diferentes materiais e suas características físicas.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas, texturas, planos e volumes.
- Manusear e explorar diferentes materiais e superfícies desenvolvendo as sensações, com diferentes possibilidades percebendo as texturas.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.

- Cantar e participar articulando gestos e palavras.
- Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que explorem a sonoridade das palavras.

(EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).

- Ouvir a história e observar seus elementos.

(EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.



- Reproduzir sons e gestos realizados por outras crianças e professor(a), durante leitura de histórias ou ao cantar músicas.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).

- Manipular e explorar objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e suas possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, lançar, etc.

(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

- Interagir em diferentes espaços que permitem, por meio dos sentidos, a percepção dos elementos naturais: água, sol, ar, solo.

1ª AULA

SEGUNDA-FEIRA 28/06/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:Elementos naturais: água, sol, ar e solo;

-Escuta, fala, pensamento e imaginação:Escuta, fala e expressões da língua;

-ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:Os objetos e suas características, propriedades e funções;

-Corpo, gestos e movimentos:Os objetos e suas características;

MUSICALIZAÇÃO: Que som é esse? (Sons de fenômenos da natureza)

ATIVIDADE DO DIA:Brincando com sons da natureza;

METODOLOGIA:Nesta atividade, convide as crianças a explorarem a natureza com base nos barulhos que podem ouvir no espaço externo de casa ou da rua. Propicie um espaço seguro caso a criança ainda não ande com autonomia.. Ir até uma praça ou qualquer outro lugar, onde será





oportunizada a vivência com os elementos presentes na natureza. Chame a atenção do bebê para o que há no entorno, ou seja, convide-a a sentir o vento, ouvir o balançar das folhas das árvores, ver os pássaros, sentir o aroma das flores, assistir as nuvens (o dissolver e o juntar) bem como seu movimento. Mostre também formas e sons desses elementos e como a natureza se mostra, a chuva, caso esteja chovendo, sentir o vento no rosto.

Atente-se a forma de exploração da criança, como acontece a percepção do espaço e da natureza, como é feita a ocupação e quais relações são estabelecidas ao interagir com o que está vendo, sentindo e ouvindo.

https://www.youtube.com/watch?v=Ma_KkkbOm7k

Que som é esse? (Sons de fenômenos da natureza)

2ª AULA

TERÇA-FEIRA 29/06/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Patrimônio cultural, literário e musical;

-ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Os objetos, suas características e propriedades;

-TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas etc.

-ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Escuta, fala e expressões da língua.

HISTÓRIA: A História do Quadrado # Literatura Infantil;

ATIVIDADE DO DIA: HISTÓRIA SOBRE O QUADRADO;

METODOLOGIA: Na aula de hoje iremos conhecer uma forma geométrica: o



quadrado. Como atividade as crianças irão assistir uma história: **A História do Quadrado**. Logo após a história, oferecer o recurso para a criança, nesse dia o quadrado. A criança irá manusear o recurso, que será disponibilizado para levarem para casa. Recurso com a cor: vermelho. Vamos começar desse cedo, a mostrar esse mundo das formas para nossas crianças, pois tudo em nossa volta é representada com as formas geométricas(porta, mesa, janela,



etc.).

<https://www.youtube.com/watch?v=VOLddav50cA>

A História do Quadrado

3ª AULA

QUARTA-FEIRA 30/06/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-Traços, sons, cores e formas: Suportes, materiais e instrumentos das Artes Visuais;

-Corpo, gestos e movimentos: Os objetos e suas características;

-ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Os objetos e suas características, propriedades e funções.

-Traços, sons, cores e formas: linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas etc.

HISTÓRIA EXPLICATIVA: BOB O TREM - AVENTURA COM AS FORMAS | Bob, Shape Song;

ATIVIDADE DO DIA: Contornar o quadrado com cotonete;

METODOLOGIA: Na aula de hoje iremos realizar a atividade usando cotonete, tinta guache e depois pintaremos os círculos para contornar e formar o quadrado. (Será entregue para a criança também um quadrado em EVA, para que a criança manuseie e tenha um contato com a forma geométrica). Usaremos uma das três cores primárias: vermelho, amarelo ou o azul. Estas atividades com diferentes materiais, são muito importantes para as crianças, pois é durante os primeiros anos escolares, que as crianças estão em pleno desenvolvimento e possuem a curiosidade aguçada para descobertas a todo o momento. Por isso, é importante proporcionar aos pequenos a exploração, a visualização, o contato e manuseio de diferentes objetos, incluindo o trabalho com as formas geométricas.



<https://www.youtube.com/watch?v=IdlGddBixtg>

BOB O TREM - AVENTURA COM AS FORMAS

4ª AULA



QUINTA-FEIRA 01/07/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-Traços, sons, cores e formas: linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas etc.

-ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Os objetos e suas características, propriedades e funções;

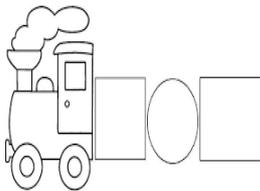
-Corpo, gestos e movimentos: Os objetos e suas características;

-Traços, sons, cores e formas: Suportes, materiais e instrumentos das Artes Visuais;

MÚSICA: Formas - Crianças Inteligentes;

ATIVIDADE DO DIA: pintar o triângulo e o quadrado do trem;

METODOLOGIA: Vamos começar a nossa aula, com a música que fala sobre as formas geométricas. Para essa atividade será necessário um prendedor de roupa e algodão. Prenda um pedaço de algodão na ponta do prendedor, molhe na tinta (escolha a cor) e então pinte as formas geométricas, dando pequenos toques com se estivesse carimbando. Se a criança não conseguir segurar o prendedor, coloque o recurso na mão da criança e auxilie durante a realização da atividade. Vamos deixar o trem bem bonito e colorido.



<https://www.youtube.com/watch?v=QQ40m-XHnVs&t=7s>

Formas - Crianças Inteligentes

5ª AULA

SEXTA-FEIRA 02/07/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-Escuta, fala, pensamento e imaginação: Escuta, fala e expressões da língua;

-O eu, o outro e o nós: Família e pessoas do convívio social;

-Escuta, fala, pensamento e imaginação: Sons da língua e sonoridade das palavras;



Prefeitura de Rolândia

-O eu, o outro e o nós: Comunicação oral e corporal;

MUSICALIZAÇÃO: Palavra Cantada | Pé com Pé

ATIVIDADE DO DIA: Coloque a criança em cima dos seus pés/dançando;

METODOLOGIA: Vamos lembrar essa atividade que já realizamos com os nossos bebês, porém, eles ainda eram menores, agora vamos realizar novamente e observar como eles estão. Ela pode ser realizada sem ou com uma música. A pessoa que irá realizar a atividade deverá ficar em pé, colocar a criança pisando em cima do seu pé, e você segura nas mãozinhas da mesma, e então andar com ela em cima do seu pé.

É muito legal essa brincadeira, com ela trabalhamos o equilíbrio, a coordenação motora. Podemos ensinar direções para a criança mostrando o que é a direita e esquerda, ou frente e trás, estimular a noção espacial. E assim com uma simples brincadeira, podemos estar muito mais próximos dos nossos filhos.

https://www.youtube.com/watch?v=EmvwcSr_L5Q

Palavra Cantada | Pé com Pé